

Avances área Docencia de Pregrado

La Universidad, en su compromiso por asegurar la calidad de todos sus procesos, ha trabajado en realizar acciones tendientes a mejorar en las debilidades indicadas por la Comisión Nacional de Acreditación en el proceso anterior.

DISEÑO Y PROVISIÓN DE CARRERAS

- Actualización Modelo de Formación, que incluye:
 - Revisión periódica del perfil de egreso
 - Revisión periódica componentes plan de estudios
 - Revisión Matriz de especificaciones
 - Revisión Matriz de tributación
 - Revisión de programas de Actividades curriculares
- A partir de esta actualización, el periodo de revisión es de 5 años desde realizada la adecuación o rediseño.
- Es el Comité Curricular Institucional el organismo que determina los cambios en los programas.
- La Universidad dispone de Orientaciones para el Rediseño Curricular.

DOTACIÓN DOCENTE

- Actualización del Reglamento del Académico (2018), que incorporó:
 - Planta académica ordinaria y Planta académica especial.
 - Creación de la comisión de jerarquización. Rejerarquización de académicos se realizará entre el segundo semestre 2020 y primer semestre 2021.



ESTUDIANTES

- Estudios y análisis realizados por la Dirección de Docencia:
 - Factores que inciden en la retención académica en la Educación Superior: El caso de la UCSH. -Mantención de buenos resultados de retención y titulación oportuna.
- Incorporación del área de egresados y empleadores a la Dirección de Vinculación con el Medio que luego pasa a llamarse Alumni UCSH.
 - Sistematización y seguimiento
 - Beneficios y servicios
 - Actualización profesional y formación continua
 - Acompañamiento a la vida laboral
- El área Alumni, en función del plan de desarrollo estratégico, se articula con Unidades Académicas, empleadores, titulados y graduados a través de consejos consultivos, cuyos contenidos son:
 - Coherencia del plan de estudios con el perfil de egreso
 - Desempeño laboral de titulados
 - Mejoras al perfil de egreso
 - Identidad profesional de titulados

PROCESO DE ENSEÑANZA



- En relación al perfil de ingreso, la Universidad cuenta con un modelo de formación propio, pruebas diagnósticas y encuestas de caracterización de sus estudiantes, asimismo:
 - Reconocimiento aprendizajes previos de estudiantes de Jornada Vespertina.
 - PACE y Propedéutico incorporan quehaceres relacionados al perfil de ingreso de los estudiantes.
 - Homologación de evaluación del proceso de enseñanza para estudiantes de jornadas Diurna y Vespertina que incluye tutorías y ayudantías.
- Se ha reestructurado PRIAVU por una Unidad de Acompañamiento Académico, que implicó:
 - Actualización del Sistema de Alerta Temprana, que indaga en la correlación entre:
 - Deserción
 - Variables Sociodemográficas
 - Rendimiento Académico
- La Unidad de Acompañamiento Académico ajustó su propuesta a raíz del rediseño curricular y, junto con el Sistema de Alerta Temprana, deben identificar a los estudiantes nuevos y antiguos en riesgo académico.
- Acompañamiento académico a estudiantes con discapacidad.

INVESTIGACIÓN

- Dirección de Investigación y Postgrado realiza concursos de estudios de apoyo a la docencia que deben aportar a mejorar su calidad en pre y postgrado, que deben tener ciertas características:
 - Investigación para conocer y mejorar la docencia impartida.
 - Investigaciones centradas en las nuevas metodologías por competencias.
 - Investigación de procesos de titulación.
 - Tasa de retención de estudiantes.
 - Estudiantes egresados trabajando en su área.
 - Causas de la tasa de retención y deserción de la UCSH.
 - Revisión de perfiles de egreso UCSH.
 - Eficacia PACE - BACHILERATO - PRIAVU.
 - Mecanismos de vinculación con los egresados UCSH.
 - Caracterización de la población objetivo UCSH.

Plan de mejora Docencia de Pregrado

Objetivo estratégico

Formar personas con sólidas competencias disciplinares, profesionales y éticas, a través de una oferta pertinente al proyecto institucional y una propuesta de calidad orientada al desarrollo integral, de acuerdo con el sello identitario de la Universidad, permitiendo a los estudiantes un itinerario formativo que asegure la permanencia, la titulación oportuna y la inserción laboral de los titulados.

Objetivos específicos

- Ampliar la oferta de nuevos programas de pregrado, principalmente, en aquellas áreas prioritarias del proyecto institucional.
- Fortalecer los mecanismos que permitan atraer y mantener una dotación de académicos con suficiencia, dedicación e idoneidad.
- Fortalecer la mejora continua de los procesos formativos que permitan el avance de la progresión académica de los estudiantes.
- Fortalecer los mecanismos que permiten proveer de recursos de aprendizaje, actividades de formación complementaria y servicios estudiantiles, enfocándose en el desarrollo integral de los estudiantes.
- Fortalecer los mecanismos que propician la inserción laboral de los estudiantes y la vinculación con los empleadores a fin de retroalimentar el perfil de egreso, mejorar las prácticas docentes, conocer el desempeño de los estudiantes en las actividades curriculares prácticas y establecer proyectos colaborativos.